



L'école Internationale du Bassin d'Arcachon propose un enseignement bilingue franco-anglais dans un environnement multiculturel. Les pédagogies actives et interdisciplinaires et la place centrale de la Nature, permettent à chaque élève d'acquérir en plus de toutes les connaissances et compétences fondamentales requises par l'éducation nationale, un enrichissement en langues étrangères, en sciences, en culture générale, en développement durable et en compétences psychosociales.

Nos objectifs

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES

- Offrir à nos élèves un haut niveau de **connaissances, de compréhension du monde et de maîtrise des compétences fondamentales**, adapté à leur cycle, les préparant à parcours académique et un avenir professionnel en France comme à l'international.

PSYCHOSOCIAL

- Contribuer au développement de la **personnalité et du potentiel** de chaque élève en l'encourageant à penser de manière créative, à raisonner de façon critique, à s'exprimer avec confiance, et à être ouvert aux nouveaux apprentissages tout au long de sa vie.

CULTUREL

- Munir les élèves d'un excellent niveau de maîtrise **du français ET de l'anglais**, favorisant ainsi les relations avec autrui quelle que soit sa nationalité. Développer la compréhension et l'appréciation des autres cultures par la découverte ponctuelle d'autres langues vivantes.

ÉDUCATION MORAL ET CIVIQUE ET ÉDUCATION À LA PAIX

- Développer chez les élèves le sens du respect de soi et des autres et encourager leur épanouissement comme **citoyens du monde**, dans un esprit d'entraide et de **collaboration**.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Encourager les élèves à s'engager dans un **mode de vie durable**, connectés à la Nature, à développer une compréhension des enjeux du monde actuel et à devenir des **citoyens responsables**.

Nos méthodes d'enseignement

Nous considérons le socle de compétences de l'éducation nationale, comme une base à partir de laquelle nos enseignants tissent des liens et multiplient les ramifications entre les concepts et le monde réel.

Notre programme scolaire est basé sur des pédagogies actives et interdisciplinaires. Il offre un apprentissage bilingue transversal riche et cohérent, permettant à chaque élève d'ancrer de solides connaissances académiques.

Notre programme est structuré à partir de différentes méthodes pédagogiques qui ont fait leur preuve à travers le monde depuis plusieurs décennies :

-La méthode Montessori : Pour les compétences fondamentales de langage (lecture et écriture en français et en anglais)

-La méthode Singapour & Heuristique: Pour les compétences fondamentales de mathématiques et le développement du raisonnement logique

-L'approche nord-américaine STIAM : Projets interdisciplinaires scientifiques croisant les compétences de Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Mathématiques.

-L'approche nord-américaine par les Sciences humaines et sociales : Projets interdisciplinaires croisant les compétences de littérature, histoire et géographie, sociologie et cultures du monde.

-Forest School Programm : Apprentissages dans la Nature (sciences vivantes, jardinage, scoutisme, Land Art et connexion avec la Nature)

NOTRE MISSION : LIBÉRER LE POTENTIEL DE CHAQUE ENFANT

Notre mission est d'accompagner nos élèves pour qu'ils deviennent des citoyens du monde conscients, capables d'exploiter leurs talents et de les mettre au service de leur communauté.

Les langues vivantes, la communication bienveillante et la découverte des sciences sociales sont enseignées comme des moyens de se connecter davantage avec le monde.

L'École Internationale du Bassin d'Arcachon s'engage à soutenir la croissance de l'enfant dans son intégralité, émotionnelle, corporelle et intellectuelle, grâce à un programme individualisé.

Au sein de notre école, c'est avec un profond respect que nous envisageons l'éducation. Nous prenons cette responsabilité avec autant de sérieux que d'humour, car nous avons à cœur que nos élèves abordent la vie avec émerveillement, joie et curiosité.

Nous croyons qu'une communauté éducative qui valorise la citoyenneté internationale, la bienveillance, la collaboration et la créativité, peut aider à libérer les dons et les potentiels de chaque enfant.

NOTRE RÉUSSITE : L'ESTIME ET LE BIEN-ÊTRE DE CHAQUE ENFANT

Nous savons que les enfants se construisent au travers de leur communauté, et nous voulons pour eux être de bons exemples et de solides rocs de confiance sur lesquels ils peuvent s'appuyer pour traverser les expériences challengeantes de la vie de groupe.

Notre réussite se mesure aujourd'hui par les belles progressions bilingues des élèves, mais également par leur joie d'être à l'école chaque jour.

Demain, le succès de notre école sera démontré par un riche réseau d'anciens élèves, avec qui nous gardons le lien pour guider chacun vers une vie épanouissante en France comme à l'international.



Bilinguisme franco-anglais

L'apprentissage de langues étrangères dès le plus jeune âge entraîne une plus grande flexibilité cognitive et accroît sensiblement le champ lexical ainsi que les compétences analytiques et logiques de l'enfant. Le bilinguisme favorise également l'ouverture d'esprit et le respect des différences.

Les enfants bilingues sont mieux préparés au monde multiculturel et augmentent leur chance de réussite professionnelle.

Le bilinguisme par immersion dès le plus jeune âge

Pour apprendre une langue étrangère, la période la plus facile est située avant l'adolescence. Il faut cumuler trois facteurs : l'immersion linguistique quotidienne, pendant au moins deux heures et par un natif. À l'École Internationale du Bassin d'Arcachon, nous offrons ce trio en français et en anglais dès la crèche, puis eu sein de notre école maternelle et de notre école primaire. Les élèves sont chaque jour encadrés en demi-journée par un éducateur anglophone natif et par un enseignant français. Le bilinguisme par immersion n'est pas enseigné, il est vécu. Ce bain linguistique et culturel place l'enfant en situation de formation permanente, permettant d'acquérir une réelle pratique de la langue, de comprendre et de s'exprimer avec aisance dès les trois premières années.

Les élèves ont chaque année scolaire près de 550 heures en immersion française et 500 heures en immersion anglaise.

- **Pour évaluer le niveau d'anglais des élèves, nous utilisons le cadre de référence du Cambridge Test.**
- **Pour évaluer le niveau de français des élèves, nous utilisons le cadre de référence du socle de compétences de l'éducation nationale complété par les attentes pédagogiques de la méthode Montessori.**

La Nature au cœur des apprentissages

Les bienfaits de la Nature ont été beaucoup étudiés, démontrant que jouer et apprendre quotidiennement dans la forêt permet aux enfants d'avoir de meilleures fonctions cognitives, des facilités à se concentrer, une créativité plus fertile et une plus grande joie de vivre.

C'est pourquoi les élèves de l'École Internationale sont souvent à l'extérieur pour écouter, observer, apprendre, étudier mais aussi courir, jouer et se relaxer.

Éducation à la Paix

La discipline de notre établissement s'inscrit dans le cadre de notre programme global d'éducation à la paix. À la place des sanctions ou des punitions, sont utilisées la méthode préventive E.S.T.I.M.E, les conseils d'élèves et les réparations éducatives. Tous les membres de la communauté éducative de l'école donnent l'exemple en faisant preuve d'une bonne gestion de leurs émotions afin de ne pas crier devant des élèves et de garantir un cadre serein pour l'épanouissement de tous.

Jusqu'au collège, les enfants sont en plein apprentissage des règles de vie, et cela peut être un challenge plus ou moins difficile selon les élèves. C'est le rôle des enfants d'expérimenter, de tester les limites du cadre et de réagir avec autant de violence que leur émotion ressentie est forte.

C'est le rôle des adultes de leur donner le bon exemple, de leur fixer un cadre sécuritaire, de les accompagner avec bienveillance et constance, et de leur apprendre des moyens pour contrôler leurs émotions, s'exprimer de manière respectueuse et être capable de trouver des solutions constructives et gagnantes pour tous.

Pour faire respecter les règles de vie de l'école, tous les membres de l'équipe éducative utilisent la méthode de discipline et de communication positive une complémentarité de mesures préventives et de mesures d'accompagnement.

Classe multi-niveaux

Les atouts d'une classe multi-niveaux sont très nombreux. Les études ont montré qu'être dans une classe multi-niveaux apporte plus d'émulation et de challenges aux enfants. De plus, chaque élève a un cycle complet, soit environ trois ans pour acquérir tous les fondamentaux. Cela lui permet d'avancer à son rythme et d'avoir différents niveaux dans chaque matière selon ses forces et ses faiblesses.

L'élève peut ainsi suivre les apprentissages de niveaux selon ses capacités propres en chaque discipline. Par exemple, un élève qui débute officiellement le C.P. peut dès le second trimestre avoir un niveau CE1 en mathématique et un niveau C.P. pour le langage. L'enseignant personnalise les défis d'apprentissage en s'adaptant au niveau réel de chaque élève.

Dans nos classes, le multi-niveaux est vécu comme une expérience collaborative très stimulante.

Tableau de correspondance des âges, des classes et des cycles

(Données à titre indicatif - Ce sont les compétences et la maturité de l'élève qui déterminent son niveau)

École maternelle		École primaire	
Âge de 2 à 6 ans	Cycle 1	Âge de 5 à 11 ans	
2/3 ans	Très petite section	Cycle 2	
3 ans	Petite section	5/6/7 ans	CP
4 ans	Moyenne section	7/8 ans	CE1
5/6 ans	Grande section	8/9 ans	CE2
		Cycle 3	
		8/9/10 ans	CM1
		10/11 ans	CM2
		11/12 ans	6 ^{ÈME}



Tableau des équivalences internationales

International Equivalencies

Âge moyen des élèves	Système EIBA	Système français	English System	American System	German System	
2-3 ans	OUVERT	Maternelle 1/4	Maternelle TPS	Nursery	Kindergarten	
3-4 ans		Maternelle 2/4	Maternelle PS			Foundation stage 1
4-5 ans		Maternelle 3/4	Maternelle MS			Foundation stage 2
5-6 ans		Maternelle 4/4	Maternelle GS	Grade 1		Kindergarten
6-7 ans	OUVERT	Cycle 2 (1/3)	Primaire CP - Cycle 2	Grade 2	Grade 1	Klasse 1
7-8 ans		Cycle 2 (2/3)	Primaire CE1 - Cycle 2	Grade 3	Grade 2	Klasse 2
8-9 ans		Cycle 2 (3/3)	Primaire CE2 - Cycle 2	Grade 4	Grade 3	Klasse 3
9-10 ans	OUVERT	Cycle 3 (1/3)	Primaire CM1 - Cycle 3	Grade 5	Grade 4	Klasse 4
10-11 ans		Cycle 3 (2/3)	Primaire CM2 - Cycle 3	Grade 6	Grade 5	Klasse 5
11-12 ans		Cycle 3 (3/3)	Collège 6ème - Cycle 3	Grade 7 (1st Year)	Grade 6	Klasse 6
12-13 ans	OUVERTURE DU COLLÈGE EIBA PRÉVUE POUR 2021	Cycle 4 (1/3)	Collège 5ème - Cycle 4	Grade 8 (2nd Year)	Grade 7	Klasse 7
13-14 ans		Cycle 4 (2/3)	Collège 4ème - Cycle 4	Grade 9 (3rd Year)	Grade 8	Klasse 8
14-15 ans		Cycle 4 (3/3)	Collège 3ème - Cycle 4	Grade 10 (4th Year)	Grade 9	Klasse 9
15-16 ans	OUVERTURE DU LYCÉE EIBA PRÉVUE POUR 2025	Lycée (1/3)	Lycée 2nde	Grade 11 (5th Year)	Grade 10	Klasse 10
16-17 ans		Lycée (2/3)	Lycée 1ère	Grade 12 (Lower 6th)	Grade 11	Klasse 11
17-18 ans		Lycée (3/3)	Lycée Terminale	Grade 13 (Upper 6th)	Grade 12	Klasse 12

